

## OFERTA REALIZACJI ZADANIA PUBLICZNEGO

STAROSTWO  
POWIATOWE W WOŁOMINIE  
Wydział Spraw Obywatelskich  
wpłynęło dnia ...01.08.2012...  
Nr .....42.1.2012.....  
Data i miejsce złożenia oferty .....  
(wypełnia organ administracji publicznej)

### OFERTA/~~OFERTA WSPÓLNA~~<sup>1)</sup>

ORGANIZACJI POZARZĄDOWEJ(-YCH)/PODMIOTU(-ÓW), O KTÓRYM(-YCH) MOWA  
W ART. 3 UST. 3 USTAWY Z DNIA 24 KWIETNIA 2003 R. O DZIAŁALNOŚCI POŻYTKU  
PUBLICZNEGO I O WOLONTARIACIE (Dz.U. z 2010 r. Nr 234, poz. 1536)<sup>1)</sup>,  
REALIZACJI ZADANIA PUBLICZNEGO

### Działania na rzecz osób niepełnosprawnych

**Rozwijanie umiejętności sprawnego komunikowania się z otoczeniem osób z uszkodzeniem  
słuchu, mowy, z autyzmem i z niepełnosprawnością intelektualną.**

.....  
(rodzaj zadania publicznego<sup>2)</sup>)

**Intensywny trening dla dzieci i szkolenie rodziców dzieci z zaburzonymi funkcjami rozwoju  
komunikacji**

.....  
(tytuł zadania publicznego)

w okresie od 1 września 2012 roku do 28 listopada 2012 roku

W FORMIE  
~~POWIERZENIA REALIZACJI ZADANIA PUBLICZNEGO /~~  
WSPIERANIA REALIZACJI ZADANIA PUBLICZNEGO<sup>1)</sup>

PRZEZ  
ZARZĄD POWIATU WOŁOMIŃSKIEGO  
(organ administracji publicznej)

składana na podstawie przepisów działu II rozdziału 2 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r.  
o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie

**I. Dane oferenta/offerentów<sup>1), 3)</sup>**

1) nazwa: **Fundacja Pomocy Dzieciom, Młodzieży i Rodzinie „Słyszę-Mówię-Czuję”**

2) forma prawna:<sup>4)</sup>

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> stowarzyszenie         | <input checked="" type="checkbox"/> fundacja               |
| <input type="checkbox"/> kościelna osoba prawna | <input type="checkbox"/> kościelna jednostka organizacyjna |
| <input type="checkbox"/> spółdzielnia socjalna  | <input type="checkbox"/> inna .....                        |

3) numer w Krajowym Rejestrze Sądowym, w innym rejestrze lub ewidencji:<sup>5)</sup>

**KRS 0000422068**

4) data wpisu, rejestracji lub utworzenia:<sup>6)</sup> **01.06.2012 r. .**

5) nr NIP 1251617158 nr REGON: 146151757

6) adres:

miejsowość: **Wołomin ul.: Lipińska 32a/37**

dzielnica lub inna jednostka pomocnicza:<sup>7)</sup>

gmina: **Wołomin** powiat:<sup>8)</sup> **wołomiński**

województwo: **mazowieckie**

kod pocztowy: **05-200** poczta: **Wołomin**

7) tel.: **501 440 297** faks: -

e-mail: **fundacja@smc.org.pl** <http://www.smc.org.pl>

numer rachunku bankowego: 54203000451110000002391250

8) nazwiska i imiona osób upoważnionych do reprezentowania oferenta/offerentów:<sup>1)</sup>

a) **Prezes – Beata Bandolet**

b) **Wiceprezes – Agnieszka Banaszek**

c) **Wiceprezes – Wacława Sumara**

9) nazwa, adres i telefon kontaktowy jednostki organizacyjnej bezpośrednio wykonującej zadanie,  
o którym mowa w ofercie:<sup>9)</sup> **Centrum Terapii Fundacji „Słyszę-Mówię-Czuję” w  
Wołominie 05-200 Wołomin ul. Mieszka I 8**

osoba upoważniona do składania wyjaśnień dotyczących oferty (imię i nazwisko oraz nr  
telefonu kontaktowego) **Beata Bandolet, nr telefonu: 501 440 297, Agnieszka Banaszek 600 225**

**640**

10) przedmiot działalności pożytku publicznego:

a) działalność nieodpłatna pożytku publicznego

Celem Fundacji Pomocy Dzieciom, Młodzieży i Rodzinie „Słyszę-Mówię-Czuję” jest wsparcie dziecka na różnych etapach rozwoju dziecka i rodziny i zapewnienie pomocy rodzinie dziecka niepełnosprawnego i w trudnej sytuacji życiowej. Naszą misją są słowa – „Pomagamy powiedzieć pierwsze słowa”. Przeważnie dotyczy to dzieci, czasami jednak musimy usłyszeć pierwsze słowa od rodziców, którzy wcześniej nikomu nie mogli, nie chcieli lub nie potrafili powiedzieć o swoim problemie w rozwoju dziecka. Czasami jako pierwsi słyszymy o problemie dziecka i jesteśmy wrażliwi na każde zaburzenie rozwoju mowy dziecka, nie tylko wynikające wprost z niepełnosprawności, ale także z innych zaburzeń, często diagnozowanych dopiero po kilku latach – tak dzieje się coraz częściej u dzieci, u których zaburzenia słuchu wykrywane są późno, dotyczy to również dzieci z autyzmem. Naszą rolą jest pomoc i służenie dzieciom i młodzieży w sprawach związanych z problemem mowy i komunikacji oraz pomoc osobom zajmującym się tą problematyką, czyli rodzinom, opiekunom przedszkolnym, nauczycielom, specjalistom.

Paragraf 9 statutu, punkt 3 określa, że statutowa działalność Fundacji prowadzona jest:

1. nieodpłatnie w zakresie wskazanym w § 8 pkt.1-18 Statutu Fundacji.

Nasza działalność skierowana jest na wspomaganie szeroko pojętej rehabilitacji opóźnienia rozwoju mowy wynikającego z różnorodnych przyczyn, a także dążymy do integracji osób niepełnosprawnych i pełnosprawnych. Organizujemy pomoc terapeutyczną obejmującą całe rodziny – przede wszystkim koncentrując się na natychmiastowej pomocy dziecku z opóźnieniem rozwoju mowy.

Nasi specjaliści prowadzą kompleksową pomoc dla rodzin dzieci z problemami w rozwoju mowy, zamieszkałych na terenie powiatu wołomińskiego. Dzięki naszemu zaangażowaniu, od stycznia 2012 roku specjaliści prowadzili nieodpłatnie zajęcia terapeutyczne dla dzieci, pomimo, że Fundacja była dopiero w trakcie rejestracji. W każdym miesiącu prowadziliśmy ponad 100 godzin terapeutyczny, utrzymując jednocześnie działanie Ośrodka Terapii w Wołominie. W terminie od stycznia do czerwca 2012 roku przeprowadziliśmy 810 godzin specjalistycznych zajęć terapeutycznych.

Ponieważ znamy środowisko, w którym pracujemy udało nam się utrzymać współpracę z wieloma organizacjami pozarządowymi, jak również z urzędami i placówkami odpowiedzialnymi za opiekę nad dziećmi i młodzieżą niepełnosprawną. Nieustannie rozszerzamy naszą działalność, ponieważ widzimy duże potrzeby w zakresie niesienia pomocy, dlatego też poza podstawowymi działaniami nasi terapeuci byli inicjatorami nowych form terapii z dziećmi – były to między innymi zajęcia dogoterapii, metody dobrego startu czy nowoczesne zajęcia z wykorzystaniem technik komputerowych. Aby pomóc rodzicom, którzy mają trudności z dojazdem na zajęcia, w indywidualnych przypadkach prowadzimy zajęcia w domu rodzinnym dziecka – dotyczy to w szczególności dzieci najmłodszych i dzieci z niepełnosprawnością sprzężoną.

Działalność Fundacji w stosunku do dzieci i ich rodziców jest nieodpłatna, ponieważ korzystamy ze środków pozyskiwanych w ramach konkursu ofert, darowizn, pracy wolontariuszy oraz innych środków pozyskiwanych przez Fundację.

b) działalność odpłatna pożytku publicznego

Zgodnie ze statutem Fundacji działalność odpłatną Fundacja nasza może realizować w takim samym zakresie jak działalność nieodpłatną.

Paragraf 9 statutu, punkt 3 określa:

Statutowa działalność Fundacji prowadzona jest:

2. odpłatnie w zakresie wskazanym w § 8 pkt.1-18 Statutu Fundacji

Do tej pory nie korzystaliśmy z tej formy działań i traktujemy ją jako możliwość dodatkowego wspierania działań Fundacji zwłaszcza w sytuacji, gdy zagrożona byłaby ciągłość działań o charakterze terapeutycznym.

Dochód uzyskany z odpłatnej działalności pożytku publicznego Fundacji służy wyłącznie realizacji celów statutowych.

11) jeżeli oferent/ofereńci<sup>1)</sup> prowadzi/prowadzą<sup>1)</sup> działalność gospodarczą:

- a) numer wpisu do rejestru przedsiębiorców .....
- b) przedmiot działalności gospodarczej

NIE DOTYCZY

II. Informacja o sposobie reprezentacji oferentów wobec organu administracji publicznej wraz z przytoczeniem podstawy prawnej<sup>10)</sup>

NIE DOTYCZY

III. Szczegółowy zakres rzeczowy zadania publicznego proponowanego do realizacji

1. Krótka charakterystyka zadania publicznego

**Tytuł zadania – Intensywny trening dla dzieci i szkolenie rodziców dzieci z zaburzonymi funkcjami rozwoju komunikacji**

Proponowana forma wsparcia polegać będzie na prowadzeniu krótkich, intensywnych treningów w ramach turnusów wspomagających dla dzieci z zaburzeniami komunikacji.

Podczas spotkań zaproponowane ćwiczenia będą mogły być wykonywane w wielu sytuacjach życia codziennego – najpierw podczas zajęć u specjalisty, następnie w domu, w najbliższym otoczeniu dziecka, w dalszym otoczeniu.

Będzie to również forma intensywnego kursu dla rodziców dzieci. Dzięki przeprowadzonej diagnozie wychwycone zostaną mocne strony dziecka, zaproponowany zostanie sposób pracy z dzieckiem w domu, udzielone zostaną porady dotyczące dalszego wspomaganie rozwoju dziecka w warunkach domowych w ramach nauki prostych lecz nieodzownych komunikatów.

Trening przeznaczony jest dla dzieci, u których liczne zaburzenia uniemożliwiają prawidłowy

rozwój mowy i komunikacji często prowadząc do braku współpracy z rodzicami podczas terapii dziecka, a także uniemożliwiające korzystanie z systematycznych wspomagających form wsparcia w placówkach oświatowych i terapeutycznych.

Na podstawie diagnozy dziecka przeprowadzone zostaną zajęcia i ćwiczenia, które rodzice będą mogli samodzielnie powtórzyć w domu. Rodzice otrzymają wskazówki do pracy z dzieckiem, aby mieć pewność poprawności wykonania ćwiczenia. Kolejnym etapem będzie samodzielna praca rodzica z dzieckiem według wskazówek specjalisty.

Krótki termin turnusu mocno zaznaczy początek i koniec etapu, co jednocześnie ma być bodźcem do intensywnej pracy z dzieckiem w domu i najbliższym otoczeniu dziecka. Podczas krótkiego czasu realizacji terapii rodzic ma możliwość skoncentrowania swoich działań na dziecku, gdyż ma wyznaczone bardzo bliskie ramy czasowe zadania, może zaplanować odpowiednio czas. Oznacza to jednocześnie wyłożony wysiłek, wymagający szczegółowych instrukcji i wsparcia przez specjalistę pracującego z dzieckiem.

## 2. Opis potrzeb wskazujących na konieczność wykonania zadania publicznego, opis ich przyczyn oraz skutków

Częstym błędem, jaki popełniają rodzice dzieci z zaburzeniami rozwoju mowy jest brak intensywnego uczestniczenia w terapii dziecka, wynikający z braku umiejętności terapii własnego dziecka lub wiary we własne siły. Terapia rozłożona w długim okresie czasu daje rodzicom oraz opiekunom dziecka poczucie wspierania dziecka przede wszystkim przez terapeutów i specjalistów pracujących z dzieckiem, nie są zauważalne drobne zmiany zachodzące podczas zabaw i pracy z rodzicami i rodziną. Tymczasem w większości przypadków, krótkie ale intensywne działania prowadzone przez najbliższą rodzinę pozytywnie wpływają na rozwój dziecka, stanowią bazę wyjściową do dalszych, systematycznych działań terapeutycznych i wspomagających.

Obserwując intensywne zaangażowanie rodziców niektórych dzieci, z którymi pracujemy widzimy wymierne efekty tego intensywnego zaangażowania. Procentuje ono późniejszym, lepszym rozwojem dziecka i daje możliwość odniesienia sukcesu, stosując metodę małych kroków. Jest to również dobry wstęp do dalszej, systematycznej terapii.

Ponieważ terapia ta dotyczy dzieci z zaburzeniami poważnie utrudniającymi komunikację, potrzebne jest mocne wsparcie specjalisty, proponującego również możliwość terapii w domu rodzinnym dziecka, jeżeli taka potrzeba zaistnieje.

## 3. Opis grup adresatów zadania publicznego

Beneficjentami tego zadania są dzieci w wieku od urodzenia do okresu rozpoczęcia nauki szkolnej lub dzieci starsze z poważniejszymi zaburzeniami. U dzieci tych nie nastąpił prawidłowy rozwój mowy i potrzebne są intensywne działania wpierające zarówno dziecko jak i rodzinę dziecka, udzielenie szczegółowych instrukcji do pracy z dzieckiem. Dzieci, dla których przeznaczony jest intensywny trening potrzebują mocnego, codziennego i umiejętnego wsparcia działań przez rodziców. Dotyczy to w szczególności dzieci, które:

- nie potrafią ssać

- mają problemy z gryzieniem i polykaniem
- krztuszą się podczas jedzenia, jedzą tylko zmiksowane pokarmy
- mają zaburzenia sensoryczne utrudniające rozwój mowy i komunikacji
- są karmione alternatywnie – sonda, gastrostomia
- mają obniżone napięcie mięśniowe w obrębie sfery oralnej
- wymagają alternatywnego sposobu porozumiewania się
- wymagają określenia sposobu komunikacji alternatywnej i/lub wspomagającej (język migowy, piktogramy, pcs, makaton, inne) gdyż są niewielkie szanse, że wykształci się u tych dzieci możliwość komunikacji przy pomocy mowy.

Wśród tej grupy, są również dzieci z zaburzeniami ze spektrum autyzmu, gdyż często obciążone są zaburzeniami integracji sensorycznej i innymi uniemożliwiającymi rozwój mowy.

4. Uzasadnienie potrzeby dofinansowania z dotacji inwestycji związanych z realizacją zadania publicznego, w szczególności ze wskazaniem, w jaki sposób przyczyni się do podwyższenia standardu realizacji zadania<sup>1)</sup>

NIE DOTYCZY

5. Informacja, czy w ciągu ostatnich 5 lat oferent/ofereci<sup>4)</sup> otrzymał/otrzymali<sup>1)</sup> dotację na dofinansowanie inwestycji związanych z realizacją zadania publicznego z podaniem inwestycji, które zostały dofinansowane, organu, który udzielił dofinansowanie, oraz daty otrzymania dotacji

NIE DOTYCZY

6. Zakładane cele realizacji zadania publicznego oraz sposób ich realizacji

Projekt ma na celu:

- intensywny trening i pobudzenie wspomagania komunikacji dziecka,
- przygotowanie dzieci z poważnymi zaburzeniami do korzystania z systematycznego wsparcia i terapii w placówkach oświatowych,
- przeszkolenie rodzica dziecka w wykonywaniu prostych ćwiczeń,
- wskazanie rodzicom drogi pracy z dzieckiem na dalszym etapie rozwoju,
- wskazanie metod komunikacji z dzieckiem, które nie ma możliwości prawidłowego artykułowania,
- wykształcenie potrzeby poszukiwania komunikacji zastępczej lub wspomagającej,
- wzmocnienie roli rodzica,
- wsparcie rodzica w kontynuowaniu działań zmierzających do poprawy funkcjonowania

dziecka w rodzinie.

Zakładane cele chcemy osiągnąć poprzez:

- przygotowanie diagnozy rozwoju komunikacji dziecka,
- intensywne, krótkie zajęcia bazujące na konkretnych ćwiczeniach,
- naukę wykonywania ćwiczeń w domu i otoczeniu dziecka przez rodziców i rodzinę dziecka,
- przygotowanie łatwych ćwiczeń do wykonania w dalszym etapie rozwoju dziecka,
- doradztwo rodzicom dzieci i szkolenie odbywające się na podczas każdego spotkania,
- terapeutyczne zajęcia indywidualne prowadzone z dzieckiem w obecności opiekunów (rodzice, babcia, dziadek, rodzina), których zadaniem jest kontynuowanie zajęć w warunkach domowych.

Celem naszych zajęć jest bardzo intensywne uaktywnienie rodziców w terapii dziecka. Rodzice zobowiązani są wykonywać ćwiczenia oraz przekazywać relację z wykonanych ćwiczeń – wskazywać na trudności i potrzeby ich modyfikacji.

Dodatkowym celem jest wspomaganie planowania terapii dzieci i możliwość wykonywania prac typu badawczego – podkreślenia roli rodzica i rodziny w terapii dziecka.

#### 7. Miejsce realizacji zadania publicznego

Lokal Fundacji w Wołominie, ul. Mieszka I 8.

#### 8. Opis poszczególnych działań w zakresie realizacji zadania publicznego<sup>12)</sup>

W celu zrealizowania przedstawionego w ofercie zadania planujemy następujące działania:

1. Powołanie specjalistów realizujących zadanie, wypracowanie celów szczegółowych, przygotowanie artykułów na stronę, plakatu.
2. Działania rekrutacyjne - ustalenie listy dzieci do treningu. Wybór ten dokonywany jest na podstawie diagnoz dziecka i najbardziej aktualnych danych dotyczących problemów i osiągnięć dzieci, a także na podstawie możliwości współpracy z rodzicami dziecka. W ramach tego działania ustalony zostanie harmonogram spotkań dzieci ze specjalistami.
3. Planowane prowadzenie treningu – intensywne spotkania dostosowane do możliwości udziału rodziców i dzieci odbywać się będą w ciągu całego dnia. W uzasadnionych przypadkach zajęcia będą mogły odbywać się w domu rodzinnym dziecka.
4. Omówienie ćwiczeń z rodzicami, omówienie zasad pracy z dzieckiem przez rodziców i najbliższe otoczenie. Przygotowanie materiałów dla rodziców.
5. Zakończenie treningu, przedstawienie listy ćwiczeń do wykonywania na kolejnych etapach pracy z dzieckiem, przygotowanie artykułów podsumowujących, materiałów dla rodziców niezbędnych na dalszym etapie wspierania dziecka.

#### 9. Harmonogram<sup>13)</sup>

Zadanie publiczne realizowane w okresie od 01.09.2012 do 28.11.2012 r.		
Poszczególne działania w zakresie realizowanego zadania publicznego <sup>14)</sup>	Terminy realizacji poszczególnych działań	Oferent lub inny podmiot odpowiedzialny za działanie w zakresie realizowanego zadania publicznego
Powołanie i rozpoczęcie prac specjalistów odpowiedzialnych za realizację zadania, opublikowanie artykułów, materiałów promocyjnych.	wrzesień 2012	Fundacja Pomocy Dzieciom, Młodzieży i Rodzinie „Słyszę-Mówię-Czuję”
Ustalenie listy dzieci do terapii u poszczególnych specjalistów.	wrzesień 2012	Fundacja Pomocy Dzieciom, Młodzieży i Rodzinie „Słyszę-Mówię-Czuję”
Planowe prowadzenie treningu.	wrzesień- listopad 2012	Fundacja Pomocy Dzieciom, Młodzieży i Rodzinie „Słyszę-Mówię-Czuję”
Omówienie postępów dziecka i zaangażowania rodziny i występujących trudności (terapeuci i rodzice).	listopad 2012	Fundacja Pomocy Dzieciom, Młodzieży i Rodzinie „Słyszę-Mówię-Czuję”
Przygotowanie listy ćwiczeń do wykonania w kolejnych etapach treningu. Przygotowanie artykułów podsumowujących, przygotowanie plakatu zawierającego przykłady ćwiczeń do wykonania w domu.	listopad 2012	Fundacja Pomocy Dzieciom, Młodzieży i Rodzinie „Słyszę-Mówię-Czuję”

#### 10. Zakładane rezultaty realizacji zadania publicznego<sup>15)</sup>

<p><b>Intensywny trening przyczyni się do:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wzrostu kompetencji rodzica w terapii własnego dziecka,</li> <li>- umożliwi dzieciom z poważnymi zaburzeniami korzystanie z systematycznego wsparcia w różnych placówkach,</li> <li>- ukształtuje odpowiednie nawyki wspomagania dziecka przez rodzinę i najbliższe otoczenie,</li> <li>- wzmocni wiarę rodzica w skuteczność terapii prowadzonej przez siebie,</li> <li>- umożliwi komunikację z dzieckiem nie wykorzystującym mowy.</li> </ul>
--

#### IV. Kalkulacja przewidywanych kosztów realizacji zadania publicznego

##### 1. Kosztorys ze względu na rodzaj kosztów:



Lp.	Rodzaj kosztów <sup>16)</sup>	Ilość jednostek	Koszt jednostkowy	Rodzaj miary	Koszt całkowity (w zł)	z tego do pokrycia z wnioskowanej dotacji (w zł)	z tego z finansowych środków własnych, środków z innych źródeł, w tym wpłat i opłat adresatów zadania publicznego <sup>17)</sup> (w zł)	Koszt do pokrycia z wkładu osobowego, w tym pracy społecznej członków i świadczeń wolontariuszy (w zł)
I	Koszty merytoryczne <sup>18)</sup> po stronie Fundacji Pomocy Dzieciom, Młodzieży i Rodzinie „Słyszę- Mówię- Czuję”  (nazwa Oferenta) <sup>19)</sup> : 1) Wynagrodzenie kadry specjalistycznej : a) 60 godziny terapii logopedycznej indywidualnej	60	50,00	Godz.	3000,00	3000,00	0,00	0,00
	b) 10 godzin konsultacji pedagogicznej indywidualnej	10	40,00	Godz.	400,00	400,00	0,00	0,00
	2) Materiały i pomoce do zajęć.	2	55,00	Mies.	110,00	0,00	110,00	0,00
II	Koszty obsługi <sup>20)</sup> zadania publicznego, w tym koszty administracyjne po stronie Fundacji Pomocy Dzieciom, Młodzieży i Rodzinie „Słyszę- Mówię- Czuję”  (nazwa Oferenta) <sup>19)</sup> : 1) Koszty obsługi finansowo księgowej	3	133,60	Mies.	400,80	400,80	0,00	0,00
	2) Koszty utrzymania ośrodka: - czystościowe	3	13,4	Mies.	40,20	0,20	40,00	0,00
	- czynsz, energia, ogrzewanie i inne	3	733,00	Mies.	2199,00	1199,00	1000,00	0,00

II	Inne koszty, w tym koszty wyposażenia i promocji po stronie Fundacji Pomocy Dzieciom, Młodzieży i Rodzinie „Słysz- Mówię- Czuję”  (nazwa Oferenta): 1) promocja projektu – przygotowanie artykułów na stronę internetową, przygotowanie plakatu promocyjnego	2	50,00	Szt.	100,00	0,00	100,00	0,00
I	Ogółem:				6250,00	5 000,00	1250,00	0,00

## 2. Przewidywane źródła finansowania zadania publicznego:

1	Wnioskowana kwota dotacji	5000,00	80,00%
2	Środki finansowe własne <sup>17)</sup>	1250,00	20,00%
3	Środki finansowe z innych źródeł ogółem (środki finansowe wymienione w pkt 3.1 - 3.3) <sup>11)</sup>	0,00	0,00
3.1	wpłaty i opłaty adresatów zadania publicznego <sup>17)</sup>	0,00	0,00
3.2	środki finansowe z innych źródeł publicznych ( w szczególności: dotacje z budżetu państwa lub budżetu jednostki samorządu terytorialnego, funduszy celowych, środki z funduszy strukturalnych) <sup>17</sup> PFRON	0,00	0,00
3.3	pozostałe <sup>17)</sup>	0,00	0,00
4	Wkład osobowy (w tym świadczenia wolontariuszy i praca społeczna członków)	0,00	0,00
5	Ogółem (środki wymienione w pkt 1 - 4)	6250,00	100,00%

## 3. Finansowe środki z innych źródeł publicznych<sup>21)</sup>

Nazwa organu administracji publicznej lub innej jednostki sektora finansów publicznych	Kwota środków (w zł)	Informacja o tym, czy wniosek (oferta) o przyznanie środków został(-a) rozpatrzony(-a) pozytywnie, czy też nie został(-a) jeszcze rozpatrzony(-a)	Termin rozpatrzenia – w przypadku wniosków (ofert) nierozpatrzonych do czasu złożenia niniejszej oferty
Nie dotyczy		TAK/NIE <sup>1)</sup>	
		TAK/NIE <sup>1)</sup>	
		TAK/NIE <sup>1)</sup>	
		TAK/NIE <sup>1)</sup>	

Uwagi, które mogą mieć znaczenie przy ocenie kosztorysu:

Specjaliści biorący udział w zadaniu posiadają wiedzę o metodach terapii dziecka, udostępniają nieodpłatnie sprzęt i pomoce do zajęć, którym nie dysponuje nasza Fundacja, ponoszą koszty na własne szkolenia i zdobywają wiedzę o najnowszych metodach pracy, wiele pracy wykonują społecznie.

#### V. Inne wybrane informacje dotyczące zadania publicznego

##### 1. Zasoby kadrowe przewidywane do wykorzystania przy realizacji zadania publicznego<sup>22)</sup>

Zajęcia prowadzić będą specjaliści z zakresu wspomagania komunikacji dziecka, na podstawie nowoczesnych metod diagnostyczno-terapeutycznych dostosowanych do indywidualnych potrzeb dziecka. Osoby te posiadają specjalistyczne kwalifikacje uzupełniane udziałem w szkoleniach.

Wszystkie rozliczenia finansowe oraz wystawianie umów cywilnoprawnych wykonywać będzie licencjonowane Biuro Rachunkowe.

Specjaliści zatrudnieni będą na podstawie umów cywilno-prawnych: umowy o dzieło lub umowy zlecenie lub na podstawie faktur/rachunków z tytułu prowadzenia działalności gospodarczej.

##### 2. Zasoby rzeczowe oferenta/offerentów<sup>4)</sup> przewidywane do wykorzystania przy realizacji zadania<sup>23)</sup>

Zajęcia będą się odbywały w lokalu Fundacji, gdzie prowadzone są zajęcia z dziećmi przy ul. Mieszka I 8 w Wołominie. W lokalu wyodrębnione i wyposażone są sale do specjalistycznych zajęć, dostosowane do różnych grup wiekowych dzieci i dodatkowych problemów. Terapeuci korzystają z pomocy dydaktycznych, jakimi dysponuje nasza organizacja, a także wzbogacają je o pomoce dostępne przygotowane specjalnie dla danego dziecka. Rodzice oczekujący na zajęcia będą mogli przyjść wcześniej i skorzystać z biblioteki naszej Fundacji oraz świetlicy dla dzieci prowadzonej przez naszą Fundację.

##### 3. Dotychczasowe doświadczenia w realizacji zadań podobnego rodzaju (ze wskazaniem, które z tych zadań realizowane były we współpracy z administracją publiczną)

Intensywne zajęcia prowadziliśmy podczas turnusów rehabilitacyjnych od wielu lat, są one konieczne w przypadku uzupełnienia terapii systematycznej działaniami intensywnie przygotowującymi dziecko i rodzica do współpracy z terapeutą na dalszym etapie.

Pomimo, że nasza Fundacja zarejestrowana jest od niedawna, to przez 10 lat prowadziliśmy Ośrodek Terapii w Wołominie we współpracy ze Stowarzyszeniem „Usłyszeć Świat”. Wszystkie prace merytoryczne i rozliczenie projektu były naszym zadaniem i wypełnialiśmy swoje obowiązki rzetelnie, oznacza to wiele lat pracy i doświadczenia w prowadzeniu placówek w Ośrodku wołomińskim. Jako specjaliści pracujemy od wielu lat w organizacjach pozarządowych. Nasze zadania zawsze opieramy na współpracy z administracją publiczną w

celu uniknięcia opłat dokonywanych przez rodziców.

4. Informacja, czy oferent/ofereńci<sup>4)</sup> przewiduje(-ą) zlecać realizację zadania publicznego w trybie, o którym mowa w art. 16 ust. 7 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie

NIE DOTYCZY

Oświadczam(-y), że:

- 1) proponowane zadanie publiczne w całości mieści się w zakresie działalności pożytku publicznego oferenta/ofereńców<sup>4)</sup>;
- 2) w ramach składanej oferty przewidujemy pobieranie/niepobieranie<sup>1)</sup> opłat od adresatów zadania;
- 3) oferent/ofereńci<sup>4)</sup> jest/są związany(-ni) niniejszą ofertą do dnia 28.11.2012 r.
- 4) w zakresie związanym z otwartym konkursem ofert, w tym z gromadzeniem, przetwarzaniem i przekazywaniem danych osobowych, a także wprowadzaniem ich do systemów informatycznych, osoby, których te dane dotyczą, złożyły stosowne oświadczenia zgodnie z ustawą z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych (Dz.U. z 2002 r. Nr 101, poz. 926, z późn. zm.);
- 5) oferent/ofereńci<sup>4)</sup> składający niniejszą ofertę nie zalega(-ją)/zalega(-ją)<sup>1)</sup> z opłacaniem należności z tytułu zobowiązań podatkowych/składek na ubezpieczenia społeczne;
- 6) dane określone w części I niniejszej oferty są zgodne z Krajowym Rejestrem Sądowym/ właściwą ewidencją<sup>1)</sup>;
- 7) wszystkie podane w ofercie oraz załącznikach informacje są zgodne z aktualnym stanem prawnym i faktycznym.

Fundacja Pomocy Dzieciom,  
Młodzieży i Rodzinie  
„Słyszę-Mówię-Czuję”  
05-200 WOŁOMIN, ul. Lipińska 32a/37  
tel. 501-440-297 www.smc.org.pl  
KRS: 0000422068, Regon: 146151757

Beata Bawolek - prezes Fundacji  
Ignacjusz Proszek

(podpis osoby upoważnionej lub podpisy osób upoważnionych do składania oświadczeń woli w imieniu oferenta/ofereńców)<sup>1)</sup>

Data 06.08.2012

Załączniki:

1. Kopia aktualnego odpisu z Krajowego Rejestru Sądowego, innego rejestru lub ewidencji<sup>24)</sup>.
2. W przypadku wyboru innego sposobu reprezentacji podmiotów składających ofertę wspólną niż wynikający z Krajowego Rejestru Sądowego lub innego właściwego rejestru – dokument potwierdzający upoważnienie do działania w imieniu oferenta(-ów).

Poświadczenie złożenia oferty<sup>25)</sup>

Adnotacje urzędowe<sup>25)</sup>

- 
- 1) Niepotrzebne skreślić.
  - 2) Rodzajem zadania jest jedno lub więcej zadań publicznych określonych w art. 4 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie.
  - 3) Każdy z oferentów składających ofertę wspólną przedstawia swoje dane. Kolejni oferenci dołączają właściwe pola.
  - 4) Forma prawna oznacza formę działalności organizacji pozarządowej, podmiotu, jednostki organizacyjnej określoną na podstawie obowiązujących przepisów, w szczególności stowarzyszenie i fundacja, osoby prawne i jednostki organizacyjne działające na podstawie przepisów o stosunku Państwa do Kościoła Katolickiego w Rzeczypospolitej Polskiej, o stosunku Państwa do innych kościołów i związków wyznaniowych oraz o gwarancjach wolności sumienia i wyznania, jeżeli ich cele statutowe obejmują prowadzenie działalności pożytku publicznego, uczniowskie kluby sportowe, ochotnicze straże pożarne oraz inne. Należy zaznaczyć odpowiednią formę lub wpisać inną.
  - 5) Podać nazwę właściwego rejestru lub ewidencji.
  - 6) W zależności od tego, w jaki sposób organizacja lub podmiot powstał.
  - 7) Osiedle, sołectwo lub inna jednostka pomocnicza. Wypełnienie nieobowiązkowe. Należy wypełnić, jeżeli zadanie publiczne proponowane do realizacji ma być realizowane w obrębie danej jednostki.
  - 8) Nie wypełniać w przypadku miasta stołecznego Warszawy.
  - 9) Dotyczy oddziałów terenowych, placówek i innych jednostek organizacyjnych oferenta. Należy wypełnić, jeśli zadanie ma być realizowane w obrębie danej jednostki organizacyjnej.
  - 10) Należy określić, czy podstawą są zasady określone w statucie, pełnomocnictwo, prokura czy też inna podstawa. Dotyczy tylko oferty wspólnej.
  - 11) Wypełnić tylko w przypadku ubiegania się o dofinansowanie inwestycji.
  - 12) Opis musi być spójny z harmonogramem i kosztorysem. W przypadku oferty wspólnej – należy wskazać dokładny podział działań w ramach realizacji zadania publicznego między składającymi ofertę wspólną.
  - 13) W harmonogramie należy podać terminy rozpoczęcia i zakończenia poszczególnych działań oraz liczbowe określenie skali działań planowanych przy realizacji zadania publicznego (tzn. miar adekwatnych dla danego zadania publicznego, np. liczba świadczeń udzielanych tygodniowo, miesięcznie, liczba adresatów).
  - 14) Opis zgodny z kosztorysem.
  - 15) Należy opisać zakładane rezultaty zadania publicznego – czy będą trwałe oraz w jakim stopniu realizacja zadania przyczyni się do rozwiązania problemu społecznego lub złagodzi jego negatywne skutki.
  - 16) Należy uwzględnić wszystkie planowane koszty, w szczególności zakupu usług, zakupu rzeczy, wynagrodzeń.
  - 17) Dotyczy jedynie wspierania zadania publicznego.
  - 18) Należy wpisać koszty bezpośrednio związane z celem realizowanego zadania publicznego.
  - 19) W przypadku oferty wspólnej kolejni oferenci dołączają do tabeli informację o swoich kosztach.
  - 20) Należy wpisać koszty związane z obsługą i administracją realizowanego zadania, które związane są z wykonaniem działań o charakterze administracyjnym, nadzorczym i kontrolnym, w tym obsługą finansową i prawną projektu.
  - 21) Wypełnienie fakultatywne – umożliwia zawarcie w umowie postanowienia, o którym mowa w § 16 ramowego wzoru umowy, stanowiącego załącznik nr 2 do rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 15 grudnia 2010 r. w sprawie wzoru oferty i ramowego wzoru umowy dotyczących realizacji zadania publicznego oraz wzoru sprawozdania z wykonania tego zadania. Dotyczy jedynie oferty wspierania realizacji zadania publicznego.
  - 22) Informacje o kwalifikacjach osób, które będą zatrudnione przy realizacji zadania publicznego, oraz o kwalifikacjach wolontariuszy. W przypadku oferty wspólnej należy przyporządkować zasoby kadrowe do dysponujących nimi oferentów.
  - 23) Np. lokal, sprzęt, materiały. W przypadku oferty wspólnej należy przyporządkować zasoby rzeczowe do dysponujących nimi oferentów.
  - 24) Odpis musi być zgodny z aktualnym stanem faktycznym i prawnym, niezależnie od tego, kiedy został wydany.
  - 25) Wypełnia organ administracji publicznej.